



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**Okul ,Kur'an Kursu işbirliği ile ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE  
HAFIZLIK PROJESİ  
TANITIM TOPLANTISI**

**30 Eylül - 1 Ekim 2019**

**İstanbul**

# Anadolu İmam Hatip Liseleri Program Çeşitliliği

## ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

1 Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

3 Sanat Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri  
- Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar  
- Müzik

5 Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri

2 Dil Projesi Hazırlık Sınıfı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri  
Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince

4 Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

6 Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı  
Beşevler Kampüsü F Blok  
Yenimahalle/ANKARA  
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

dogm.meb.gov.tr  
dinogretimi.meb.gov.tr  
dinogretimiokullar.meb.gov.tr  
dogm.eba.gov.tr



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



**Milli Eğitim Bakanlığı**

**Hafızların Eğitim Gördüğü  
Anadolu İmam Hatip Liseleri**

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of several overlapping white outlines of irregular, angular shapes. The shapes are layered, with some appearing in front of others, creating a sense of depth. The background is a solid yellow color with a subtle, repeating pattern of light yellow hexagons.

**Dayanak**



## DAYANAK

1. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği
2. Hafız öğrencilerin eğitim-öğretim gördüğü okullarda, 13/08/1982 tarih ve 17781 sayılı
3. Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu ile bu kanuna istinaden hazırlanan 30/10/1983 tarih ve 18206 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan (Değişik: 10.10.2012/28437) MEB Okul Pansiyonları Yönetmeliği.
4. Yüz Yatılı Kur'an Kursu Hafızlık Projesi Protokolü (2012)
5. Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Orta Okulları Vizyon Belgesi



# Amaçlar

## **Genel Amaçlar:**

Hafızların eğitim gördüğü proje/program Anadolu imam hatip liselerinde hafız öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlâkî gelişimlerinin sağlanması hedeflenmiştir. Bu çerçevede Öğrencilerin;;

- 1. Hafızlıklarını muhafaza etmeleri,*
- 2. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bilmeleri,*
- 3. Dinî ve ahlaki sorumluluklarının bilincinde olmaları,*
- 4. Din hizmetleri ile ilgili temel becerileri kazanmaları,*
- 5. Zihinsel ve sosyal yeteneklerini geliştirerek Akademik başarılarını artırmaları,*
- 6. İlgi ve kabiliyetlerine göre geleneksel ve çağdaş sanat, mûsiki alanlarında gelişmeleri,*
- 7. İnsanlığa ve topluma katma değer üretebilen, okuyan, düşünen, tartışabilen; sosyal ilişkileri gelişmiş, kişi, grup ya da topluluklar arası yaşanan problemlere çözümler üretebilen, kendine ve değerlerine güvenen, liderlik becerisine ve evrensel değerlere sahip bireyler olarak yetişmeleri,*
- 8. Temel İslam Bilimleri alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmeleri,*
- 9. Bir üst öğrenime en iyi şekilde hazırlanmaları, amaçlanmıştır.*

## KAPSAM

Bu Uygulama Esasları, Din öğretimi Genel Müdürlüğümüzce koordine edilen "Hafızların eğitim gördüğü Anadolu imam hatip liseleri" ne öğrenci alınmasına ilişkin iş ve işlemleri, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20. ve 25. maddeleri çerçevesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanması ile ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.





## UYGULAMA USUL VE ESASLARDA TEMEL İLKELER

1. Hafız öğrencilerin eğitim-öğretim gördüğü okullarda, 13/08/1982 tarih ve 17781 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu ile bu kanuna istinaden hazırlanan 30/10/1983 tarih ve 18206 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan (Değişik: 10.10.2012/28437) MEB Okul Pansiyonları Yönetmeliği, 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği" çerçevesinde ilke, metot, amaç, uygulama, değerlendirme birliğini sağlamayı esas alır.

2. Hafız öğrencilerin eğitim gördüğü Anadolu İmam hatip liselerine hafız öğrenciler 2 şekilde kabul edilmektedir. Bir kısım proje okullarımıza, hafız öğrencilerimizi M.E.B. Ölçme Değerlendirme ve sınav hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda aldıkları puanları ile tercih yaparak, diğer okullarımıza ise usul ve esasları Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce belirlenen hafızlık yetenek sınavı ve ortaokul başarı puanlarının ortalaması alınarak puan üstünlüğüne göre hafız öğrenci kabul edilmektedir.





# Genel Bilgiler

## UYGULAMA İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

1. Hafız öğrencilerin eğitim-öğretim gördüğü okullara sadece Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan hafızlık tespit sınavlarında başarılı olmuş ve Hafızlık Belgesi almış öğrencilerimiz başvurabilmektedir. Bu okullarımızdan bazıları sınavlı okullar olup Liselere yerleştirme puanı ile "Hafız Öğrenciler Kategorisinde" belirlenen kontenjan sayısınca ve puan üstünlüğüne göre yerleşirler. Bir diğer grup okullarımıza ise Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce belirtilen usul ve esaslar çerçevesince okullarımızda kurulan komisyonlarca yapılan hafızlık yetenek sınavı ile ortaokul başarı puanlarının ortalaması alınarak öğrenci kabul edilmektedir.
2. Hafızlık yetenek sınavında Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hafızlık Yarışmalarında esas alınan Uygulama Esasları (EK-2/2) ve Değerlendirme Kriterleri (EK-2/1) esas alınır. Buna göre, taban puan 70, Hafızlık 20, Tecvid ve Mahreç 10 puan üzerinden değerlendirilir. Hafızlık yetenek sınavı puanlarının %70'i ile yüzlük sisteme dönüştürülen ortaokul başarı puanı ortalamasının %30'u alınarak 100 (yüz) tam puan üzerinden puan üstünlüğüne göre değerlendirme ve sıralama yapılarak öğrenciler kabul edilmektedir.
3. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında okula uyum (oryantasyon) programı uygulanır. Bu programda Türk eğitim sistemi, eğitimin gayesi ile birey, toplum, devlet ve dünya için önemi, imam hatip liseleri ve tarihi serüveni, imam hatip okullarının işlevi ve yetiştirdiği insan modeli, yukarıda verilen çerçevede "Hafızları Destekleme Projesi" nin özel ve genel amaçları; okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılır. Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini tanımaları ve tanışmaları gerçekleşir.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019 YILI YETENEK SINAVI İLE ÖĞRENCİ ALAN**  
**HAFIZLARIN EĞİTİM GÖRDÜĞÜ**  
**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ**

Sıra No	İl	İlçe	Okulun Türü	Okulun Adı	Öğretim Şekli	Okul Pansiyonu	Yerleştirme Şekli	Kontenjan
1	AMASYA	Merkez	Hafızlık Projesi	Şehit Ahmet Özsoy AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
2	BURSA	Nilüfer	Hafızlık Projesi	Özlüce Rasim Özdenören AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
3	DÜZCE	Merkez	Hafızlık Projesi	Mehmet Akif İnan Hafız AİHL	Kız/Erkek	Kız/Erkek	Yetenek Sınavı	60
4	ERZURUM	Yakutiye	Hafızlık Projesi	Erzurum AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
5	ISPARTA	Işıkent	Hafızlık Projesi	Isparta Işıkent AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
6	İSTANBUL	Üsküdar	Hafızlık Projesi	Hakkı Demir AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
7	İSTANBUL	Sancaktepe	Hafızlık Projesi	Rabia Kız AİHL	Kız	Yok	Yetenek Sınavı	30
8	İSTANBUL	Maltepe	Hafızlık Projesi	Orhangazi AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
9	İSTANBUL	Pendik	Hafızlık Projesi	Abdurrahman Gürses AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
10	İSTANBUL	Zeytinburnu	Hafızlık Projesi	Merkezefendi AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
11	İSTANBUL	Sancaktepe	Hafızlık Projesi	Sancaktepe Musa Efendi AİHL	Erkek	Yok	Yetenek Sınavı	30
12	İZMİR	Karabağlar	Hafızlık Projesi	İzmir AİHL	Erkek	Yok	Yetenek Sınavı	60
13	K. MARAŞ	Dulkadiroğlu	Hafızlık Projesi	Hoca Ahmet Yesevi AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
14	KAYSERİ	Melikgazi	Hafızlık Projesi	Kayseri AİHL	Erkek	Yok	Yetenek Sınavı	30
15	KONYA	Meram	Hafızlık Projesi	Mustafa İbboğa Anadolu İHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	60
16	MANİSA	Akhisar	Hafızlık Projesi	Akhisar AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
17	NEVŞEHİR	Acıgöl	Hafızlık Projesi	Acıgöl AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
18	ORDU	Ünye	Hafızlık Projesi	Yusuf Bahri AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
19	SAKARYA	Adapazarı	Hafızlık Projesi	Adapazarı AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	30
20	TRABZON	Arsin	Hafızlık Projesi	Mehmet Rüstü Aşıkcutlu AİHL	Erkek	Erkek	Yetenek Sınavı	60
21	TRABZON	Akçaabat	Hafızlık Projesi	Şehit Samet Uslu Kız AİHL	Kız	Kız	Yetenek Sınavı	30

Hafızlık Projesi bölümlerine sadece Diyanet İşleri Başkanlığından "Hafızlık Belgesi" olan hafız öğrenciler başvurabilirler. Öğrencilerin hangi kriterlerle ve nasıl yerleşeceği kılavuzda belirtilecektir.

2019-2020 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA  
MERKEZİ SINAV İLE ÖĞRENCİ ALAN HAFIZLARIN EĞTİM GÖRDÜĞÜ ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ (EK-2)

Sıra No	İLİ	İLÇESİ	OKUL ADI	ALIM ŞEKLİ	Hazırlık	9. SINIF KONTENJAN
1	ANKARA	Akyurt	Muhammed Hamdi Yazır AİHL	MERKEZİ SINAV	30	
2	DENİZLİ	Merkezefendi	Cedide Abalıoğlu AİHL	MERKEZİ SINAV		30
3	İSTANBUL	Fatih	İstanbul Recep Tayyip Erdoğan AİHL	MERKEZİ SINAV		30
4	KONYA	Selçuklu	Mustafa Büyükkaplan AİHL	MERKEZİ SINAV		60
5	ANKARA	Yenimahalle	Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi	MERKEZİ SINAV		30



# Gelişim Programı

## Hafız Öğrenciler Destekleme Projesi Gelişim Programı

Bu destekleme projesi kapsamında Hafızlığını tamamlamış öğrencilerimizin mesleki, akademik, bedense, ruhsal ve sosyo-kültürel alanlarda gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.



## MESLEKİ GELİŞİM

### TİLAVET ve MUSİKİ



01

Tilavet, Mahreç ve Tecvit Çalışmaları  
Tashih-i Huruf Çalışmaları  
Makam ve Müsiki Dersleri

Meslek Dersi Öğretmeninin Günlük Takibi  
Sabah ve İkinci Namazı sonrası çalışmalar  
Çeşitli camilerde mukabele okuma

02

### HAFIZLIK KORUMA ve GÜÇLENDİRME

### ARAPÇA ÖĞRETİMİ



03

Klasik Arapça  
Kur'an'ı Arapçasından Anlama  
Günlük Konuşma Becerileri

Kur'an'ın Ana Konuları  
Meal-Tefsir Okumaları (Bireysel-Grup)

04

### KUR'AN MUHTEVA BİLGİSİ

### DİN HİZMETLERİ



05

Temel Din Hizmetleri Çalışmaları (İmamet, Müezzinlik,  
Hatiplik, Dua Okuma vb.)  
Mübarek Gün ve Gecelerdeki Hizmetlerin Çalışmaları (Vazilik,  
Mevlid-i Şerif, Teravih, Muhtelif Hafiye Namazlar vb.)  
Toplumsal Din Hizmetleri (Düğün Merasimleri, Cenaze İşleri,  
Açılış Programları, Yemekli Dinî Toplantılar, İsim Koyma vb.)





# Mesleki Gelişim Alanı

01

Hafızlık Öğretim Programı çerçevesinde hafız öğrencilerin ezberlerini korumak, bu çerçevede öğrencilerin günlük takiplerini yapılır.



02

İl ve İlçe müftülükleri ile iş birliği halinde Ramazan aylarında hafız öğrencilerin camilerde mukabele okumaları ve hatimle teravih namazı kıldırılmasını sağlanarak cami ve cemaatle temas halinde kalarak mesleki alanda gelişim fırsatları sunulur.





A  
K  
A  
D  
E  
M  
İ  
K  
G  
E  
L  
İ  
Ş  
İ  
M

01

**FEN BİLİMLERİ ve SOSYAL BİLİMLER  
ALANINDA DESTEKLEME KURSLARI**

Tespit edilen derslerle ilgili hafta içi ve hafta sonu Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması



02

**ÜNİVERSİTE HAZIRLIĞA  
YÖNELİK TAKVİYE KURSLARI**

Üniversite sınavlarına yönelik takviye kurslar verilmesi



03

**PROJE, LABORATUVAR ÇALIŞMALARI  
BİLİŞSEL ETKİNLİKLER**





**B  
E  
D  
E  
N  
G  
E  
L  
İ  
Ş  
İ  
M  
İ**

**A**

**OKUL SALONUNDA SPOR ETKİNLİKLERİ**

Futbol, voleybol, basketbol, hentbol, güreş, atıcılık, futsal, atletizm vb. etkinlikler yapmak

**B**

**HALI SAHA MAÇLARI**

Okullar ve sınıflar arası halı saha müsabakaları

**C**

**DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ**

Koşu ve yürüyüş etkinlikleri

**D**

**MASA TENİSİ, SATRANÇ vb. TURNUVALARI**

Okul içi ve okul dışı etkinlikler





## AHLAKİ GELİŞİM

Hafız öğrencilerimize kiŐisel gelişimlerine destek amacıyla çeşitli konularda konferans, seminer ve söyleŐiler dÜzenlenir. Hafızların eğitim gördÜğÜ okullarımızda "Değerler eğitimi" alanında farklı konular iŐlenerek öğrencilerin ahlaki gelişimlerine destek faaliyetleri yÜrÜtÜlür. "rnek kiŐilik ve Rol model BuluŐmaları" adı altında topluma Rol-model olmuş kariyer sahibi kiŐiler okula davet edilerek ya da ziyaret edilerek öğrencilerimize örnek olabilecek Őahsiyetlerden istifade etme olanağı sunulur.





# Sosyal-Kültürel Gelişim







## SOSYAL-KÜLTÜREL GELİŞİM

Toplum Hizmetlerinde öğrencilerimize farklı görevler ve sorumluluklar verilerek sosyal gelişimleri sağlanır.

Taziye, Tebrik, Hasta Ziyareti; Üniversite, STK'lar ile İlim, Fikir Adamlarını ve Eğitimcileri Ziyaret, Hafız Yetiştiren okulları ziyaret gibi toplumsal Etkinlikler ile de bu alan desteklenir.

Öğrencilerimizi imkanlar dahilinde sinema, tiyatro ve sergi etkinliklere katılmaları sağlanır.

Bunu yanı sıra Halk eğitim merkezleri yada gençlik merkezleri ile işbirliği yapılarak okullarımızda açılan Ebru/Tezhip/Hat gibi Sanat Kursları ile Usul Eğitimi, Ritmik Çalgılar ve Ney Kursu etkinliklerinden hafız öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre istifade etmeleri sağlanır.

Haftalık veya aylık kitap okuma etkinlikleri yapılarak öğrencilerin seviye ve ihtiyaçlarına uygun kitapları okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlanır.





# Kariyer Planlaması ve Mesleki Rehber



## KARİYER PLANLAMASI VE MESLEKİ GELİŞİM

01

MESLEK TANITIMLARI



02

MESLEKİ YÖNELİM  
TEST VE ENVANTER  
ÇALIŞMALARI



03

FARKLI KARİYER VE  
MESLEK SAHİPLERİYLE  
BULUŐMALAR



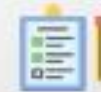
04

MESLEK VE KARİYER  
PLANLAMASI



05

TERCİH DANIŐMANLIĐI





## KARİYER PLANLAMASI VE MESLEKİ REHBERLİK

Tüm öğrencilerimize mesleki tanıma envanteri uygulanarak hafız öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri ile ilgili tespitler yapılır. Farklı meslek erbabları ziyaret edilerek ya da okula davet edilerek öğrencilerin farklı meslekleri tanıma fırsatını bulurlar. Bu sayede hafız öğrencilerin tanımadıkları meslekler ya da gelecekte yapmak istedikleri yada ilgi duydukları meslekler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.



Hafız öğrencilerimizin geleceğini doğru şekilde planlamalarını sağlamak amacıyla rehber öğretmenler eşliğinde kariyer planlaması desteği verilir. Son sınıfa gelmiş öğrencilerimize üniversite tercih sürecinde kendilerine ve gelecek vizyonlarına en uygun olabilecek mesleği seçerken danışmanlık hizmeti verilir.



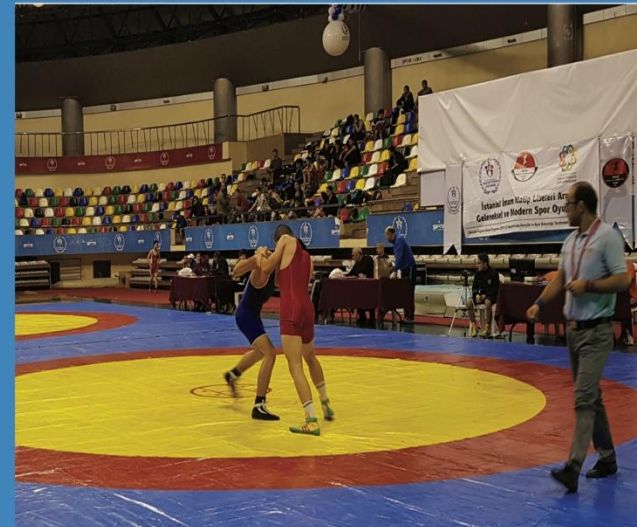
DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan

GELENEKSEL ve ÇAĞDAŞ GÖRSEL SANATLAR, MÜSİKİ, SPOR ve HAFIZLIK PROGRAMI UYGULAYAN ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ'ne BAŞVURULAR BAŞLAMIŞTIR.

Son Başvuru Tarihi:  
28.06.2019 Cuma





**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

<http://dogm.meb.gov.tr>

<http://dinogretiml.meb.gov.tr>

<http://dinogretimlokullar.meb.gov.tr>

<http://dogm.eba.gov.tr>

Millî Eğitim Bakanlığı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Beşevler Kampüsü F Blok

Çenimahalle /ANKARA

Tel 413 25 89 / 413 35 35 / 413 25 92

[dogm@meb.gov.tr](mailto:dogm@meb.gov.tr)





**Teşekkür Ederiz.**

**30 Eylül – 1 Ekim 2019 Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Toplantısı**



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ